Taraqqiyot spektri
ILMIY JURNALI
Vol 2 № 5 2026

РОЛЬ ГЛАГОЛА В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Мамажонова Шохёра

Преподаватель русского языка Технической школы №1, Риштан

Аннотация: В данной статье рассматривается значение глагола в системе русского языка и его ро ль в формировании речевых навыков учащихся. Анализируются грамматические особе нности глагола, его функции в устной и письменной речи, а также современные мето ды преподавания темы «Глагол» на уроках русского языка. Особое внимание уделяет ся развитию коммуникативной компетенции учащихся посредством интерактивных тех нологий и инновационных методов обучения.

Ключевые слова: глагол, русский язык, грамматика, образование, методика, коммуника ция, речевая деятельность, технология обучения.

В современном образовании русский язык занимает важное место как средство общен ия, познания культурного развития личности. Одним из основных разделов граммат ики русского языка является изучение глагола. Глагол представляет собой самостояте льную часть речи, которая обозначает действие, состояние или процесс. Без правильн ого употребления глаголов невозможно построение полноценной устной и письменной речи.

Изучение глагола играет важную роль в формировании языковой компетенции учащи хся. Именно глагол является основой предложения и определяет грамматическую стру ктуру высказывания. Учащиеся начинают использовать

глаголы уже на начальном эта пе обучения языку, поскольку они необходимы для выражения действий, мыслей, чув ств и различных коммуникативных намерений.

Глагол в русском языке обладает сложной грамматической системой. Он изменяется по временам, лицам, числам, родам и видам. Особую трудность для учащихся предст авляет изучение категории вида глагола, а также различие между совершенным и пес овершенным видом. Например, глаголы читать и прочитать имеют различное значени е действия, что требует глубокого понимания языковой системы.

Кроме того, важное место занимает изучение спряжения глаголов. Ошибки в употреб лении личных окончаний глаголов являются одной из наиболее распространённых про блем среди учащихся. Для успешного усвоения данной темы преподаватель должен и спользовать системный подход и разнообразные практические упражнения.

Современные педагогические технологии значительно повышают эффективность препо давания темы «Глагол». Использование интерактивных методов обучения делает урок и более интересными и продуктивными. Ролевые игры, групповые задания, дискусси и, презентации и творческие проекты способствуют активному участию учащихся в о бразовательном процессе. Такие методы помогают развивать навыки устной речи и ф ормируют коммуникативную компетенцию.

Информационные технологии также играют важную роль в изучении русского языка. Электронные учебники, мультимедийные презентации, образовательные платформы и онлайн-упражнения позволяют учащимся самостоятельно закреплять грамматический атериал. Использование аудио и видеоматериалов способствует лучшему восприятию глагольных форм в живой речи.

Следует отметить, что обучение теме «Глагол» требует индивидуального подхода к у чащимся. Некоторые студенты испытывают трудности при определении времени, вида или спряжения глаголов. Поэтому преподавателю необходимо учитывать уровень подг отовки обучающихся и применять дифференцированные методы обучения.

Большое значение имеет также развитие речевой практики учащихся. Выполнение ко ммуникативных заданий, составление диалогов, пересказ текстов и написание творчес ких работ помогают закрепить теоретические знания на практике. Чем чаще учащиеся используют глаголы в речи, тем быстрее формируются устойчивые грамматические на выки.

Современное образование требует сочетания традиционных и инновационных методов преподавания русского языка. Применение современных педагогических технологий сп особствует повышению интереса учащихся к предмету и улучшению качества обучен ия. Грамотное использование глаголов является важным условием формирования куль туры речи и успешной коммуникации.

В заключение следует отметить, что глагол занимает центральное место в системе ру сского языка и играет важную роль в развитии речевой деятельности учащихся. Эфф ективное преподавание темы «Глагол» с использованием современных образовательны х технологий способствует формированию языковой компетенции, развитию коммуник ативных навыков и повышению качества образования.

REFERENCES:

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. Москва: Айрис-пресс, 2010.

2. Валгина Н. С. Современный русский язык. Москва: Логос, 2002.

3. Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. Москва, 2004.

4. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. Москва, 2007.

5. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения. Москва, 1991.

6. Зимняя И. А. Педагогическая психология. Москва, 2004,