

ПОНЯТИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ В СЛОВООБРАЗОВАНИИ РУССКОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Назарова Муяссархон Рахимовна

Магистр 1 курса

E-mail: muyassarxon.nazarova.2003@gmail.com

Муродова Дилдора Арабовна

Научный руководитель, преподаватель кафедры узбекской и русской филологии

Азиатского Международного Университета, города Бухары

Аннотация: В данной статье рассмотрим, как используется понятие продуктивности в словообразовании. «Понятие продуктивности можно в принципе применять как к целому типу, так и к любой составной части словообразовательной структуры слова», т. е. можно изучать продуктивность аффиксов, словообразовательных типов, способов словообразования.

Ключевые слова: продуктивность, словообразование, словопроизводство, словосложение, морфема.

Abstract: In this article, we will examine how the concept of productivity is used in word formation. "The concept of productivity can be applied to both the entire type and any component part of the word's word-formation structure," meaning that we can study the productivity of affixes, word-formation types, and word-formation methods.

Keywords: productivity, word formation, word production, word composition, morpheme.

Annotatsiya: Ushbu maqolada biz so'z shakllanishida mahsuldorlik tushunchasi qanday ishlatilishini ko'rib chiqamiz. "Hosildorlik tushunchasi printsiptial jihatdan butun turga ham, so'zning so'z hosil qiluvchi tuzilishining har qanday tarkibiy qismiga ham qo'llanilishi mumkin", ya'ni affikslar, so'z hosil qiluvchi turlar, so'z hosil qilish usullarining mahsuldorligini o'rganish mumkin.

Kalit so'zlar: mahsuldorlik, so'z shakllanishi, so'z ishlab chiqarish, so'z birikmasi, morfema.

Современный русский язык располагает многими способами образования новых слов, к числу которых относятся словопроизводство, словосложение, конверсия, сокращения, адъективизация, субстантивизация, обратное словообразование, лексико-семантический способ, чередование звуков и перенос ударения в слове.

Словопроизводство – это способ образования слов с помощью аффиксов-суффиксов и префиксов, которые, вступая в различные комбинации с основами слов (и др. образованиями), образуют новые слова. В процессе словопроизводства в качестве строительного материала используется основа слов (словосочетания) и аффиксы, составляющие исключительно процесс словопроизводства, его, так сказать инвентарь, и лишённые, в отличие от слова, синтаксической самостоятельности.

Функционально аффикс и слова существенно отличаются друг от друга, представляя собой образования, относящиеся к разным языковым уровням.

Первое – к уровню морфем, второе – к уровню словосочетания и предложения. Словосложение как способ образования слов путем сложения основ в современном английском языке является одним из самых продуктивных способов.

Сложение отличается от словопроизводства, прежде всего характером обозначения явлений.

Словосложение как способ образования слов путем сложения основ в современном русском языке является одним из самых продуктивных способов. Сложение отличается от словопроизводства, прежде всего характером обозначения явлений. Сложное слово образуется из основ слов, которые находятся между собой в определенных структурно-семантических отношениях, сходных с подобными отношениями языковых образований иного плана, а именно словосочетаний и предложений. При образовании сложного слова происходит процесс выделения, уточнения или конкретизации признаков предмета или явления, причем сложное слово, как и производное, составляет принадлежность определенной семантической группы слов [5].

Продуктивность является одной из главных характеристик самых различных языковых единиц. Особое значение продуктивность приобретает в словообразовании, и в частности при характеристике словообразовательной модели, являющейся центральным механизмом в создании новых слов. В словообразовании понятие продуктивности распространяется, кроме моделей и на аффиксы, основы, т. е. словообразовательные элементы, а также и на способы словообразования.

Продуктивность в теории словообразования имеет синонимичный термин – «словообразовательная активность», под которым подразумевается способность того или иного образования, например, словообразовательного элемента, образовать новые слова. Продуктивными следует считать такие модели, по которым на данном этапе развития языка образуются новые слова [2].

Во многих словах непродуктивные морфемы срослись с корнем; большинство из них присутствуют лишь в одном слове. Примеры продуктивных суффиксов — рус. *-ость*, англ. *-ness, -able*.

Иногда продуктивность морфемы в тот или иной период истории языка определяют через общее количество используемых в этот период слов данного языка (а не только неологизмов), содержащих исследуемую морфему.

М.Докулилпредложилразличать *эмпирическую* и *системную* продуктивность. Эмпирическая продуктивность связана с количеством новых слов, производимых по данной модели в данную эпоху, системная — с внутриязыковыми ограничениями на производство слов по данной модели. Эти два понятия не эквивалентны: модель может давать немногочисленные новообразования, но если она не имеет синонимичных ей (и потому конкурирующих с ней) моделей, то её системная продуктивность считается высокой.

Устанавливая эмпирическую продуктивность, различают два полюса: типы непродуктивные, замкнутые (т. е. не дающие новообразований; такие типы можно задавать списком производных слов данного типа) и типы продуктивные, открытые, незамкнутые (т. е. порождающие новообразования). Примером первых может быть тип отглагольных существительных с суффиксом -с(а), обозначающих лицо по действию: *плакать* — *плакса*, *хныкать* — *хныкса*. Примером вторых — отадъективные существительные с суффиксом -ость со значением отвлеченного признака (например, *смелость*, *свежесть*, *бодрость*), отглагольные существительные с суффиксами -иј- и -к(а) со значением отвлеченного действия (*чтение*, *объявление*; *разноска*, *прибавка*) [1].

Между типами очень высокой продуктивности (к ним относятся только что перечисленные) и типами полностью непродуктивными много промежуточных случаев, отражающих многообразие фактов языка. Поэтому нередко делаются попытки установить степени продуктивности (шкалы продуктивности). Различают типы высоко-, средне-, малопродуктивные. Эти попытки часто оказываются субъективными. Помогает уточнить степень эмпирической продуктивности типа указание на то, в каких сферах языка он продуктивен (в научно-технической терминологии, в разговорной речи, в языке газет и т. п.).

Создание слов не только, и далеко не всегда, диктуется потребностями общества в выражении новых понятий, явлений. В речи, как устной, так и письменной, имеет место образование слов, которые вовсе не выражают что-то новое, новое понятие, новую идею. В огромном количестве случаев, создаются слова, обозначающие явления не новые, не вновь появившиеся или открытые, а явления уже существующие, но выраженные другими языковыми средствами, например словосочетаниями. Кроме того, в языке существует тенденция к краткости выражения, к экономии речевых средств, «слово – более краткий способ обозначения понятия, чем сочетание слов, более экономное средство выражения».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ахманова О. С. Продуктивный // Словарь лингвистических терминов. — Изд. 4-е, стереотипное. — М.: КомКнига, 2007. — 576 с.
2. Белошапкова В. А. и др. Понятие продуктивности // Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высшая школа, 1989. — С. 328—331. — 800 с.
3. Dokulil M. Tvoreni slov v cestine. Praha, 1962. Т. 1. С. 204—206. (Резюме на рус. яз.)
4. Земская Е. А. О понятии «позиция» в словообразовании // Развитие современного русского языка. 1972: Словообразование. Члени- мость слова. М., 1975.
5. П. В. Царев. Продуктивное именное словообразование в современном языке. М., 1984.