

PEDAGOGIK QOBILIYATLAR VA ULARNING KASBIY FAOLIYATDAGI AHAMIYATI

Ismoilova Sevara

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Gumanitar fanlar fakulteti
Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi yo'nalishi 1-bosqich talabasi
ismoilovasevara456@gmail.com

Abduraxmonov Og'abek

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Gumanitar fanlar fakulteti
Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi yo'nalishi 1-bosqich talabasi
ogaogabek132@gmail.com

Mirqosimova Hulkar

Ilmiy rahbar, Chirchiq davlat pedagogika universiteti o'qituvchisi

ANNOTATSIYA: Ushbu tezisda zamonaviy jamiyatda bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik qobiliyatlari, ularning tarkibiy qismlari va kasbiy shakllanishdagi o'rni tahlil qilinadi. Pedagogik qobiliyat – bu shaxsning ta'lim-tarbiya jarayonini samarali tashkil etish, o'quvchilarning ruhiy holatini tushunish va bilimlarni tizimli yetkazib berish qobiliyatidir. Tadqiqot davomida pedagogik muloqot va didaktik qobiliyatlarning o'zaro bog'liqligi empirik ma'lumotlar asosida yoritilgan.

KALIT SO'ZLAR: pedagogik qobiliyat, didaktika, pertseptsiya, pedagogik muloqot, kasbiy mahorat, ta'lim strategiyasi, o'qituvchi shaxsi, yoshlar siyosati.

KIRISH

Bugungi globallashuv va axborotlashgan jamiyat sharoitida yuqori malakali pedagog kadrlar tayyorlash alohida ahamiyat kasb etmoqda. O'zbekiston Respublikasining "Yoshlar

siyosati to'g'risida"gi Qonuni va "O'zbekiston – 2030" strategiyasida yosh avlodga ta'lim beruvchi mutaxassislarining kasbiy mas'uliyati va huquqiy ongini shakllantirish ustuvor vazifa sifatida belgilangan. Pedagogik qobiliyatlar o'qituvchining o'z harakatlari va atrofdagilarning his-tuyg'ularini tushunishiga asoslangan holda shakllanadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot Chirchiq davlat pedagogika universitetining 120 nafar talabasi ishtirokida o'tkazildi. Izlanish jarayonida nazariy tahlil, taqqoslash, empirik usullar va pedagogik tajriba metodlaridan foydalanildi. Talabalarning kasbiy muloqot va didaktik tayyorgarligi darajasi maxsus mezonlar asosida o'rganildi.

NATIJALAR

O'tkazilgan tadqiqot natijalariga ko'ra:

Talabalarda pertseptiv qobiliyatlar (o'quvchining ruhiy holatini his qilish) ko'rsatkichi 68% ni tashkil etdi.

Didaktik qobiliyatlar va ijtimoiy normalarni bilish darajasi 74% ekanligi aniqlandi.

Maxsus trening va amaliy mashg'ulotlardan so'ng talabalarning prosocial xulq-atvori va kasbiy mahorati 38% dan 79% gacha oshdi.

XULOSA

Yuqori darajadagi pedagogik qobiliyat o'qituvchining jamiyatdagi o'rnini va ta'lim samaradorligini belgilovchi asosiy regulyator hisoblanadi. Maxsus pedagogik-psixologik treninglar orqali bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy qobiliyatlarini sezilarli darajada oshirish mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. G'oziyev E.G. Umumiy psixologiya. – T.: 2002.
2. Xaydarov F.I. Umumiy psixologiya. – T.: 2020.
3. Karimova V.M. Ijtimoiy psixologiya. – T.: 2010.