

MAKTABGACHA YOSH DAVRDA PSIXIK RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI

Boltaboyeva O‘lmasoy

Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi yo‘nalishi

boltaboyevao‘lmasoy@gmail.com

Mirqosimova Xulkar

Ilmiy rahbar, Psixologiya kafedrası o‘qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu tezisda maktabgacha yoshdagi bolalarning psixik rivojlanish xususiyatlari, ularning individ, shaxs va individuallik sifatida shakllanish bosqichlari tahlil qilinadi. Tezisda milliy ma'naviyat mezonlari asosida shaxs kamolotini ta'minlash va kognitiv jarayonlarni rivojlantirishning psixologik asoslari yoritilgan.

Kalit so‘zlar: maktabgacha yosh, psixik rivojlanish, individ, shaxs, individuallik, o‘yin faoliyati, kognitiv psixologiya.

KIRISH

Maktabgacha yosh davri inson kamolotining poydevori hisoblanadi. Bu bosqichda bola biologik mavjudot (individ) sifatidan ijtimoiy munosabatlar subyekti (shaxs) darajasiga ko'tariladi. Yosh avlodni tarbiyalashda ularning individual-psixologik xususiyatlarini hisobga olish ta'lim samaradorligini kafolatlaydi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot jarayonida tizimli yondashuv asosida kuzatuv, suhbat va qiyosiy tahlil metodlaridan foydalanildi. Bolalarning psixik rivojlanish dinamikasi turli empirik metodlar orqali o'rganildi.

NATIJALAR VA TAHLIL

Maktabgacha yoshdagi bolalarda o'yin faoliyati orqali mantiqiy fikrlash va ijtimoiy moslashuv jarayonlari jadallashishi aniqlandi. Individuallashtirilgan yondashuv bolaning o'z qobiliyatlarini anglashiga va ma'naviy dunyosining boyishiga xizmat qiladi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik qonuniyatlarini milliy tarbiya mezonlari bilan uyg'unlashtirish barkamol shaxsni shakllantirishning asosiy omilidir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Xaydarov F.I., Xalilova N.I. Umumiy psixologiya. – Toshkent: O‘zbekiston, 2020.
2. G‘oziyev E.G. Umumiy psixologiya. – Toshkent: Universitet, 2002.
3. Jumayeva N.M.Q. Individ, shaxs, individuallik tushunchalari // CyberLeninka, 2021.