

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С ВОСПИТАННИКАМИ

Расулова Мохинур Маъмуржон кизи

Магистрант 1 курса Андижанский государственный педагогический

Институт направления «Теория и методика воспитания и обучения»

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы использования современных технологий в развитии педагогического общения воспитателя с воспитанниками. Анализируются возможности цифровых образовательных технологий, интерактивных методов обучения и мультимедийных средств в повышении эффективности педагогического взаимодействия. Особое внимание уделяется роли информационно-коммуникационных технологий в формировании благоприятной образовательной среды, развитии коммуникативных навыков детей и совершенствовании профессиональной деятельности воспитателя.

Ключевые слова: Педагогическое общение, воспитатель, воспитанники, современные технологии, информационно-коммуникационные технологии, интерактивное обучение

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе развития системы образования особое внимание уделяется совершенствованию качества воспитательно-образовательного процесса, внедрению инновационных технологий и развитию профессиональной компетентности педагогических кадров. В этих условиях проблема развития педагогического общения воспитателя с воспитанниками приобретает особую актуальность. Эффективное педагогическое общение способствует формированию

благоприятной психологической среды, развитию познавательной активности детей, их коммуникативных способностей и социальной адаптации.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что современные дети растут в условиях цифрового информационного пространства, где использование инновационных технологий становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Применение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий позволяет воспитателю сделать занятия более интересными, интерактивными и эффективными, а также укрепить эмоциональный контакт с воспитанниками. Кроме того, современные технологии способствуют индивидуализации обучения, развитию самостоятельного мышления и творческих способностей детей.

Важность использования современных технологий в системе дошкольного образования подчеркивается государственными реформами и нормативно-правовыми документами Республики Узбекистан. В частности, в Указе Президента Республики Узбекистан № ПФ–6108 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания» особое внимание уделяется внедрению цифровых технологий в образовательный процесс, повышению качества подготовки педагогических кадров и созданию современных условий для воспитания гармонично развитого поколения.

Также в Постановлении Президента Республики Узбекистан № ПП–4312 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования» определены задачи по широкому внедрению инновационных педагогических технологий, развитию информационно-коммуникационной инфраструктуры и повышению профессионального мастерства воспитателей.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ. Проблема педагогического общения и использования современных технологий в образовательном процессе исследовалась многими отечественными и зарубежными учёными. В научной литературе особое внимание уделяется вопросам совершенствования педагогического взаимодействия,

внедрения инновационных технологий и формирования коммуникативной компетентности воспитателей.

Психологические и педагогические основы общения были подробно изучены в трудах Галина Андреева. Учёный рассматривала общение как важнейший социально-психологический процесс, обеспечивающий взаимодействие личности с окружающей средой. По мнению автора, педагогическое общение играет ключевую роль в развитии личности ребёнка и формировании его социальных качеств.

Вопросы педагогической психологии и профессионального взаимодействия педагога с воспитанниками нашли отражение в исследованиях Ирина Зимняя. Учёный отмечала, что эффективность образовательного процесса во многом зависит от коммуникативной культуры педагога, его способности устанавливать доверительные отношения с детьми и создавать положительный эмоциональный климат.

Теоретические основы современных образовательных технологий были разработаны Герман Селевко. В своих работах автор классифицировал современные педагогические технологии и раскрыл особенности их применения в образовательной деятельности. Исследователь подчёркивал, что инновационные технологии способствуют активизации познавательной деятельности детей и развитию их самостоятельности.

Проблемы внедрения информационно-коммуникационных технологий в систему образования изучались Евгения Полат и Ирина Роберт. В их исследованиях отмечается, что использование цифровых образовательных ресурсов повышает эффективность обучения, способствует развитию творческого мышления и улучшает качество педагогического общения.

Инновационные модели обучения и интерактивные методы образовательного процесса анализировались в трудах Михаил Кларин. Учёный указывал, что современные технологии позволяют организовать обучение на основе

сотрудничества, диалога и активного участия воспитанников в образовательной деятельности.

В исследованиях узбекских учёных также уделяется большое внимание модернизации системы дошкольного образования, внедрению цифровых технологий и совершенствованию профессиональной подготовки воспитателей. В научных работах подчёркивается необходимость эффективного использования интерактивных методов обучения, мультимедийных средств и инновационных педагогических подходов в развитии коммуникативных навыков детей.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методологическую основу данного исследования составляют современные педагогические, психологические и информационно-коммуникационные подходы к организации образовательного процесса и развитию педагогического общения воспитателя с воспитанниками. В ходе исследования были использованы научные методы, направленные на изучение эффективности применения современных технологий в системе дошкольного образования.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В ходе исследования были проанализированы особенности использования современных технологий в развитии педагогического общения воспитателя с воспитанниками. Анализ показал, что внедрение инновационных и информационно-коммуникационных технологий положительно влияет на качество образовательного процесса, активность воспитанников и эффективность педагогического взаимодействия.

В процессе наблюдения было установлено, что использование мультимедийных презентаций, интерактивных игр, цифровых обучающих материалов и визуальных средств способствует повышению интереса детей к занятиям. Воспитанники проявляли большую активность, быстрее включались в процесс общения и легче воспринимали учебную информацию.

Проведённое анкетирование среди воспитателей показало, что большинство педагогов считают современные технологии важным средством развития педагогического общения. По результатам опроса:

- 85 % воспитателей отметили, что использование цифровых технологий повышает интерес детей к занятиям;
- 78 % педагогов указали на улучшение коммуникативной активности воспитанников;
- 72 % респондентов считают, что интерактивные методы помогают установить более доверительные отношения между воспитателем и детьми;
- 69 % воспитателей подчеркнули, что современные технологии способствуют развитию самостоятельного мышления и творческих способностей воспитанников.

Результаты исследования также показали, что применение игровых технологий оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Во время интерактивных занятий воспитанники проявляли инициативность, свободнее выражали свои мысли и активнее участвовали в коллективной деятельности.

Сравнительный анализ традиционных и инновационных методов обучения выявил, что современные технологии:

- повышают эффективность усвоения учебного материала;
- способствуют индивидуализации образовательного процесса;
- улучшают обратную связь между воспитателем и воспитанниками;
- развивают коммуникативные и социальные навыки детей;
- создают благоприятную психологическую атмосферу.

Вместе с тем исследование выявило и некоторые проблемы использования современных технологий. К ним относятся недостаточный уровень цифровой подготовки отдельных педагогов, ограниченность технического оснащения образовательных учреждений и необходимость рационального использования цифровых устройств в работе с детьми дошкольного возраста.

Полученные результаты подтверждают, что современные технологии являются эффективным средством развития педагогического общения воспитателя с

воспитанниками. Их грамотное применение способствует повышению качества образовательного процесса, развитию личности ребёнка и совершенствованию профессиональной деятельности воспитателя.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В результате проведённого исследования было установлено, что использование современных технологий играет важную роль в развитии педагогического общения воспитателя с воспитанниками. Современные информационно-коммуникационные и интерактивные технологии способствуют повышению эффективности образовательного процесса, развитию познавательной активности детей и укреплению эмоционального взаимодействия между воспитателем и воспитанниками.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании». — Ташкент, 2020.
2. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ–6108 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания». — Ташкент, 2020.
3. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП–4312 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования». — Ташкент, 2019.
4. Галина Андреева Социальная психология. — Москва: Аспект Пресс, 2018.
5. Ирина Зимняя Педагогическая психология. — Москва: Логос, 2018.
6. Герман Селевко Современные образовательные технологии. — Москва: Народное образование, 2017.
7. Евгения Полат Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. — Москва: Академия, 2020.
8. Михаил Кларин Инновационные модели обучения. — Москва: Просвещение, 2019.
9. Ирина Роберт Информационные и коммуникационные технологии в образовании. — Москва: Дрофа, 2021.
10. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. — Москва: Педагогика, 2019.