

ВИДЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТНЫХ ФОРМ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Тиллаева Муяссар Ербазаровна

Преподаватель кафедры языка и литературы факультета филологии
Шахрисабзский государственный педагогический институт

Пулатова Сарафроз Самар кизи

Студентка факультета филологии Шахрисабзский государственный
педагогический институт

АННОТАЦИЯ: Данная статья посвящена исследованию системы причастий в современном русском языке, их классификации и морфологическим особенностям образования. В работе детально рассматриваются грамматические признаки причастий как гибридной формы, совмещающей свойства глагола и прилагательного. Особое внимание уделяется правилам суффиксального образования действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Научная новизна исследования заключается в анализе типичных трудностей, возникающих у студентов филологических направлений при деривации причастных форм, и предложении методических рекомендаций по их преодолению.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: причастие, глагольные формы, морфология, словообразование, суффиксы, действительные причастия, страдательные причастия, филологическое образование.

TYPES AND FORMATION OF PARTICIPLE FORMS IN THE MODERN RUSSIAN LANGUAGE

Tillaeva Muyassar Erbozarovna

Lecturer at the Department of Language and Literature, Faculty of Philology
Shahrisabz State Pedagogical Institute

Pulatova Sarafroz Samar qizi

Student at the Faculty of Philology Shahrisabz State Pedagogical Institute

ABSTRACT: This article explores the system of participles in the modern Russian language, their classification, and morphological characteristics of their formation. The study examines the grammatical features of participles as a hybrid form combining the properties of verbs and adjectives. Particular attention is paid to the rules of suffixal formation of active and passive participles in the present and past tenses. The scientific novelty of the research lies in the analysis of typical difficulties faced by philology students during the derivation of participle forms and the proposal of methodological recommendations to overcome them.

KEYWORDS: participle, verbal forms, morphology, word formation, suffixes, active participles, passive participles, philological education.

ВВЕДЕНИЕ

Причастие занимает уникальное место в морфологической системе русского языка, являясь неспрягаемой глагольной формой, которая обозначает признак предмета по действию. Актуальность данной темы обусловлена сложностью грамматической природы причастия, сочетающего в себе категории вида, времени и залога (от глагола) с категориями рода, числа и падежа (от прилагательного). В условиях современного педагогического образования будущим учителям-словесникам необходимо глубокое понимание механизмов образования этих форм для формирования грамотной устной и письменной речи у учащихся. Целью статьи является систематизация знаний о видах причастий и алгоритмах их образования.

МЕТОДЫ

В ходе исследования использовались следующие методы:

1. **Описательный метод:** для характеристики грамматических признаков причастий.
2. **Структурно-семантический анализ:** при изучении словообразовательных моделей и влияния переходности/непереходности глагола на возможность образования определенных форм.
3. **Сравнительный метод:** сопоставление суффиксальных систем различных видов причастий.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Причастия в русском языке делятся на две основные группы по признаку залога:

1. Действительные причастия:

Обозначают действие, которое совершает сам субъект.

- **Настоящее время:** образуются от основ настоящего времени глаголов несовершенного вида с помощью суффиксов -ущ- (-ющ-) для I спряжения и -ащ- (-ящ-) для II спряжения (читающий, говорящий).

- **Прошедшее время:** образуются от основы инфинитива с помощью суффиксов -вш- (если основа на гласный) или -ш- (если основа на согласный) (певший, росший).

2. Страдательные причастия:

Обозначают признак предмета, над которым совершается действие.

- **Настоящее время:** образуются от основ настоящего времени переходных глаголов несовершенного вида с помощью суффиксов -ем- (-ом-) для I спряжения и -им- для II спряжения (читаемый, ведомый, любимый).

- **Прошедшее время:** образуются от основы инфинитива переходных глаголов с помощью суффиксов -нн-, -енн- (-ённ-), -т- (прочитанный, решенный, запертый).

ОБСУЖДЕНИЕ

Основная сложность в образовании причастных форм заключается в строгой зависимости от грамматических характеристик производящего глагола. Например,

страдательные причастия могут быть образованы только от переходных глаголов. Кроме того, причастия настоящего времени не могут быть образованы от глаголов совершенного вида, так как категория времени у причастий тесно связана с категорией вида.

В процессе обучения студентов в Шахрисабзском государственном педагогическом институте было замечено, что наибольшее количество ошибок допускается в выборе суффикса причастий настоящего времени (смешение спряжений) и при чередовании согласных в основе страдательных причастий прошедшего времени. Обсуждение данных факторов подчеркивает необходимость использования алгоритмизированных таблиц при изучении данной темы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог, можно сделать вывод, что система причастий русского языка представляет собой строго упорядоченную структуру, где каждый вид формы имеет четко закрепленный набор словообразовательных аффиксов. Овладение правилами образования причастий является базовым компонентом лингвистической компетенции студента-филолога. Дальнейшее совершенствование методики преподавания этой темы должно опираться на синтез теоретической грамматики и практических упражнений по деривации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Виноградов В. В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). – М.: Высшая школа, 1986.
2. Касаткин Л. Л. Современный русский язык. Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2011.
3. Шанский Н. М., Тихонов А. Н. Современный русский язык. Морфология. – М.: Просвещение, 1987.
4. Русская грамматика / Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Наука, 1980.
5. Электронный ресурс: www.gramota.ru – Справочно-информационный портал «Грамота.ру».