

## **КАК ЦИФРОВОЙ МИР МЕНЯЕТ РЕЧЬ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА**

**Саидова Шахноза Хасановна**

Навбахорский район, школа №5, учитель русского языка первой категории.

**Ризаева Мадина Ёркин кизи**

Ученица 9 класса

**Аннотация:** В данной статье рассматривается влияние цифрового мира на речь современного подростка. Анализируются изменения в лексике, грамматике и стиле общения, вызванные развитием интернет-технологий и социальных сетей. Особое внимание уделяется таким явлениям, как использование англицизмов, сокращений, эмодзи, а также формирование клипового мышления. В статье также раскрываются положительные и отрицательные стороны трансформации подростковой речи в условиях цифровой среды. Делается вывод о необходимости сохранения баланса между цифровым общением и нормами литературного языка.

**Ключевые слова:** цифровая среда, речь подростков, интернет-коммуникация, англицизмы, сленг, эмодзи, сокращения, клиповое мышление, языковая культура, социальные сети

### **Введение**

В XXI веке цифровые технологии стали неотъемлемой частью жизни человека. Интернет, социальные сети и мобильные приложения изменили способы общения, мышления и восприятия информации. Особенно заметно это влияние среди

подростков, которые выросли в условиях постоянного доступа к цифровой среде. Речь современного подростка претерпевает значительные изменения под воздействием цифрового мира. Меняется словарный запас, структура предложений, способы выражения эмоций и даже нормы общения. Данная статья посвящена анализу того, как именно цифровая среда трансформирует речь подростков, какие положительные и отрицательные последствия это имеет.

Современный этап развития общества характеризуется стремительным ростом цифровых технологий, которые оказывают значительное влияние на все сферы человеческой деятельности. Особенно заметно это влияние среди подростков, для которых цифровая среда стала естественной частью повседневной жизни. Интернет, социальные сети и мессенджеры не только изменили способы получения информации, но и существенно трансформировали формы общения. Речь подростков сегодня формируется под воздействием цифровой коммуникации, что приводит к появлению новых языковых явлений. Упрощение структуры высказываний, активное использование заимствованных слов, сокращений и визуальных элементов общения становятся характерными чертами современного подросткового языка. Эти изменения вызывают интерес у исследователей, поскольку отражают более широкие процессы развития языка в условиях глобализации и технологического прогресса. Цель данной статьи — проанализировать, каким образом цифровой мир влияет на речь современных подростков, выявить основные тенденции этих изменений и определить их последствия для языковой культуры.

**Основная часть**      **Формирование цифрового общения** С развитием технологий появилась новая форма коммуникации — онлайн-общение. Если раньше основным способом взаимодействия была устная речь, то сегодня подростки чаще общаются посредством текстовых сообщений. Это приводит к сокращению фраз и упрощению высказываний. Подростки стремятся передать мысль быстро, используя минимальное количество слов. В результате формируется особый стиль речи —

краткий, динамичный и часто неформальный. **Влияние английского языка** Цифровая среда способствует активному проникновению английского языка в речь подростков. Многие термины заимствуются без перевода: лайк, пост, сторис, чат, блогер. Подростки нередко смешивают языки, создавая гибридную речь. Это явление можно рассматривать как естественный процесс языкового развития, однако оно также может приводить к снижению уровня владения родным языком.

**Использование сокращений и аббревиатур** Одной из характерных особенностей речи подростков является широкое использование сокращений. Например: «прив» вместо «привет», «спс» вместо «спасибо», «нзч» вместо «не за что». Такая форма общения удобна в быстром обмене сообщениями, однако она формирует привычку к упрощённой речи, что может негативно сказываться на письменной грамотности. **Эмодзи и визуализация речи** Современные подростки активно используют эмодзи, стикеры и гиф-изображения. Они заменяют слова и помогают передавать эмоции.

Иногда эмодзи полностью заменяют текст, что свидетельствует о переходе от вербальной коммуникации к визуально-символической. Это упрощает общение, но может ограничивать развитие словесного выражения. **Упрощение грамматики** В цифровом общении подростки часто игнорируют правила грамматики и пунктуации. Сообщения пишутся без заглавных букв, знаков препинания и с орфографическими ошибками.

Это связано с тем, что главная цель общения — скорость, а не правильность. Однако подобная практика может привести к снижению уровня грамотности в долгосрочной перспективе. **Клиповое мышление и структура речи** Цифровая среда формирует так называемое клиповое мышление. Подростки привыкают воспринимать информацию короткими фрагментами: видео, постами, комментариями. Это отражается и на речи — она становится фрагментарной, менее связной, но более динамичной. Подростки чаще используют короткие предложения и избегают сложных конструкций.

**Развитие креативности** Несмотря на упрощение речи, цифровая среда способствует развитию креативности. Подростки создают новые слова, выражения и мемы. Интернет-культура формирует особый язык, который постоянно обновляется. Это делает речь живой и адаптивной к современным условиям. **Социальная идентичность через речь**

Речь подростков становится средством самовыражения. Используемые слова и выражения помогают определить, к какой группе принадлежит человек. Например, участники разных онлайн-сообществ используют специфический сленг. Таким образом, язык выполняет функцию социальной идентификации.

**Положительные и отрицательные последствия** К положительным аспектам можно отнести: развитие быстроты мышления; расширение словарного запаса; формирование новых форм общения.

К отрицательным: снижение грамотности; упрощение речи; зависимость от визуальных средств общения.

**Заключение** Цифровой мир оказывает глубокое влияние на речь современного подростка. Он меняет не только язык, но и саму структуру мышления. Речь становится более краткой, эмоциональной и адаптированной к быстрому обмену информацией. В то же время важно сохранять баланс между цифровым и традиционным языковым развитием. Подросткам необходимо развивать навыки грамотной речи, чтобы успешно использовать язык в различных сферах жизни.

Таким образом, цифровой мир оказывает многогранное влияние на речь современного подростка, изменяя как её содержательную, так и структурную сторону. С одной стороны, наблюдается упрощение языка, снижение внимания к грамматическим нормам и активное использование сокращённых форм. С другой стороны, происходит обогащение речи за счёт новых слов, выражений и форм коммуникации. Цифровая среда способствует развитию быстроты мышления, гибкости языка и креативности подростков. Однако чрезмерное увлечение упрощённой формой общения может привести к снижению уровня грамотности и

утрате навыков развернутого выражения мыслей. В связи с этим особую актуальность приобретает задача формирования языковой культуры у подростков. Необходимо развивать у них умение использовать язык в различных коммуникативных ситуациях, сохраняя баланс между современными цифровыми тенденциями и нормами литературного языка. Только при таком подходе возможно гармоничное развитие личности в условиях цифрового общества.

#### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Crystal D. Language and the Internet. – Cambridge, 2011.
2. Baron N. Always On: Language in an Online World. – Oxford, 2008.
3. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. – Москва, 2010.
4. Леонтьев А. А. Психология общения. – Москва, 2005.
5. Современные исследования цифровой коммуникации. – Москва, 2020.