

УДК 378.147:349.6

ORCID: 0009-0001-4253-6204

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ В ОБЛАСТИ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ И
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**FORMATION OF LEGAL COMPETENCIES OF STUDENTS OF TECHNICAL
UNIVERSITIES IN THE FIELD OF SUBSOIL USE AND ENVIRONMENTAL
SAFETY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASINING YER QA' RIDAN FOYDALANISH VA
EKOLOGIK XAVFSIZLIGI SOHASIDA TEXNIK OLIY O ' QUV YURTLARI
TALABALARINING HUQUQIY KOMPETENTSIYALARINI SHAKLLANTIRISH**

Краснощёкова Анастасия Юрьевна

Студентка 4-ого курса направления «Сейсморазведка» Филиал РГУ
нефти и газа имени И.М. Губкина в г. Ташкенте

Иргашева Одина Илхомджон кизи

Филиал РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина в городе Ташкент

Научный руководитель, преподаватель кафедры «Технологии
геологической и геофизической разведки»

Аннотация: В статье рассматривается значение правовой подготовки студентов технических вузов, обучающихся по специальностям, связанным с

геологическим изучением недр, разведкой и добычей полезных ископаемых. Проанализированы основные направления изучения законодательства о недропользовании, экологической безопасности и государственного регулирования горных отношений. Особое внимание уделено роли правовых знаний в формировании профессиональных компетенций будущих инженеров и геологов. Сделан вывод о необходимости интеграции правовых дисциплин с профильными техническими предметами для подготовки специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Республики Узбекистан.

Ключевые слова: недропользование, горное право, экологическая безопасность, правовое обучение, технический вуз, полезные ископаемые, Республика Узбекистан, профессиональные компетенции.

Abstract: The article examines the importance of legal education for students of technical universities studying disciplines related to geological exploration, mineral prospecting, and mining. The study analyzes the main areas of education in the field of subsoil legislation, environmental safety, and state regulation of mining activities. Particular attention is paid to the role of legal knowledge in developing the professional competencies of future engineers and geologists. Based on the results of a student survey, the study identifies the high importance of legal training and highlights areas for improving the educational process. The paper concludes that practice-oriented legal education should be strengthened through the integration of case-based learning and the analysis of real industrial situations.

Keywords: subsoil use, mining law, environmental safety, legal education, technical university, mineral resources, Republic of Uzbekistan, professional competencies.

Annotatsiya: Mazkur maqolada geologik qidiruv, foydali qazilmalarni izlash va qazib olish yo'nalishlarida tahsil olayotgan texnika oliy ta'lim muassasalari talabalarining

huquqiy tayyorgarligi ahamiyati yoritilgan. Yer qa'ridan foydalanish to'g'risidagi qonunchilik, ekologik xavfsizlik hamda konchilik sohasini davlat tomonidan tartibga solishning asosiy yo'nalishlari tahlil qilingan. Bo'lajak muhandis va geologlarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda huquqiy bilimlarning o'rni alohida ko'rsatib o'tilgan. Talabalar o'rtasida o'tkazilgan so'rovnoma natijalari asosida huquqiy fanlarni o'rganishning dolzarbligi aniqlanib, ta'lim jarayonini takomillashtirishning asosiy yo'nalishlari belgilangan. Tadqiqot yakunida amaliy vaziyatlarni tahlil qilish va кейс-usulini joriy etish orqali amaliy yo'naltirilgan huquqiy tayyorgarlikni kuchaytirish zarurligi xulosa qilingan.

Kalit so'zlar: yer qa'ridan foydalanish, konchilik huquqi, ekologik xavfsizlik, huquqiy ta'lim, texnika oliy ta'lim muassasasi, foydali qazilmalar, O'zbekiston Respublikasi, kasbiy kompetensiyalar.

Введение

Минерально-сырьевая база является одним из важнейших факторов экономического развития Республики Узбекистан. Страна обладает значительными запасами нефти, природного газа, урана, золота, меди, угля и других полезных ископаемых, что определяет высокую потребность в квалифицированных специалистах, способных осуществлять геологическое изучение недр, разведку и разработку месторождений.

Современная деятельность в области недропользования представляет собой сложный процесс, объединяющий инженерные, геологические, экологические и правовые аспекты. Ошибки, допускаемые при проектировании, разведке или эксплуатации месторождений, могут привести не только к экономическим потерям, но и к нарушению требований законодательства, ухудшению состояния окружающей среды и возникновению угроз промышленной безопасности. [5] Именно поэтому подготовка будущих специалистов нефтегазовой и горнодобывающей отрасли

должна включать не только изучение технических дисциплин, но и освоение нормативно-правовой базы, регулирующей использование природных ресурсов.

В соответствии с Законом Республики Узбекистан «О недрах» недра являются государственной собственностью и подлежат рациональному использованию и охране государством [1]. Закон определяет правовые основы пользования недрами, полномочия государственных органов, права и обязанности пользователей недр, а также требования к охране окружающей среды и безопасному ведению горных работ. Эти положения имеют непосредственное отношение к профессиональной деятельности будущих инженеров, геологов и геофизиков.

Поэтому одной из важнейших задач высшего технического образования является формирование у студентов понимания правовых механизмов регулирования недропользования, экологической ответственности и принципов рационального использования минеральных ресурсов.

Профессиональная деятельность инженеров нефтегазовой отрасли неразрывно связана с действующим законодательством. На практике специалисту приходится принимать решения, которые должны соответствовать требованиям нормативных документов, регламентирующих проведение геологоразведочных работ, добычу полезных ископаемых, охрану недр и обеспечение экологической безопасности.

Согласно современным подходам к преподаванию горного права, изучение нормативно-правовых основ недропользования должно быть направлено не только на освоение законодательства, но и на формирование у будущих специалистов понимания принципов рационального использования недр, экологической ответственности и требований промышленной безопасности. Такой подход способствует развитию профессионального мышления и позволяет применять правовые нормы при решении инженерных задач [7].

В процессе обучения студенты знакомятся с основными принципами государственного регулирования горных отношений, порядком предоставления участков недр в пользование, государственным учетом геологических работ,

лицензированием отдельных видов деятельности, требованиями по рациональному использованию природных ресурсов, а также с системой государственного контроля в сфере недропользования.

Особенностью преподавания является то, что основное внимание уделяется не механическому запоминанию отдельных статей законодательства, а пониманию их практического содержания. Такой подход позволяет сформировать у студентов представление о том, каким образом нормы права применяются в профессиональной деятельности.

Например, при изучении законодательства рассматриваются вопросы возникновения права пользования недрами, обязанности пользователей недр, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, экологическая экспертиза проектов, мониторинг состояния недр и ответственность за нарушение требований законодательства. Одновременно анализируются реальные ситуации, возникающие при разведке и разработке месторождений, что способствует формированию практического мышления.

Следует отметить, что законодательство о недропользовании охватывает широкий круг общественных отношений. Оно регулирует не только вопросы добычи полезных ископаемых, но также геологическое изучение территории, охрану недр, использование подземного пространства, строительство подземных сооружений, государственный учет запасов полезных ископаемых и организацию мониторинга состояния геологической среды.

Таким образом, будущий инженер должен понимать не только технологию проведения работ, но и правовые последствия принимаемых технических решений.

Одним из ключевых элементов подготовки студентов является изучение принципов государственного регулирования горных отношений.

Правовое регулирование в данной сфере основано на сочетании императивного и диспозитивного методов. Однако доминирующее значение имеет именно императивный метод, поскольку недра являются стратегическим государственным

ресурсом, а деятельность по их использованию непосредственно затрагивает интересы общества, государства и окружающей среды.

Такой подход обусловлен несколькими факторами. Во-первых, недра являются государственной собственностью и обладают высокой экономической и экологической ценностью. Во-вторых, их запасы ограничены, что требует рационального использования минерально-сырьевой базы. В-третьих, государство осуществляет постоянный контроль за деятельностью недропользователей, устанавливая обязательные требования к проведению геологоразведочных работ, добыче полезных ископаемых и охране окружающей среды.

Изучение данных вопросов позволяет студентам понять причины существования разрешительной системы, обязательной государственной экспертизы [3], экологического контроля [4] и требований промышленной безопасности. Осознание взаимосвязи технических процессов и законодательства формирует ответственное отношение к будущей профессиональной деятельности и способствует подготовке специалистов, способных принимать решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С целью оценки эффективности правовой подготовки студентов технических специальностей было проведено анкетирование обучающихся, изучающих дисциплину, посвященную правовым основам недропользования и экологической безопасности. Анкета была направлена на определение отношения студентов к изучению правовых дисциплин, уровня их осведомленности в вопросах промышленной безопасности и необходимости совершенствования образовательного процесса.

Полученные результаты свидетельствуют о высокой заинтересованности студентов в изучении правовых аспектов будущей профессиональной деятельности. Так, 95 % опрошенных отметили, что знания в области экологических требований и законодательства о недропользовании являются важной составляющей подготовки специалистов нефтегазовой и горнодобывающей отрасли. По мнению большинства

респондентов, понимание нормативно-правовых требований позволит избежать нарушений законодательства, повысить уровень экологической ответственности и принимать более обоснованные профессиональные решения при выполнении производственных задач.

Особое внимание в ходе опроса было уделено вопросам промышленной безопасности. 80 % студентов сообщили, что знакомы с основными требованиями промышленной безопасности. При этом 70 % из числа осведомленных респондентов указали, что получили эти знания именно в ходе изучения дисциплины. Это свидетельствует о значимой роли курса в формировании представлений о безопасной организации работ, требованиях законодательства и ответственности специалистов при осуществлении деятельности, связанной с использованием недр.

Вместе с тем результаты анкетирования показали наличие направлений для дальнейшего совершенствования образовательного процесса. Так, 64 % опрошенных выразили мнение о необходимости включения в программу обучения большего количества практических кейсов. По мнению студентов, анализ реальных производственных ситуаций, связанных с лицензированием недропользования, прохождением экологической экспертизы, соблюдением требований промышленной безопасности и разрешением правовых конфликтов позволит лучше понять механизм применения законодательства на практике и сформировать навыки принятия профессиональных решений.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что существующая система правовой подготовки студентов технических специальностей в целом отвечает потребностям будущей профессиональной деятельности. Вместе с тем дальнейшее развитие практико-ориентированного обучения, основанного на анализе реальных примеров из сферы недропользования, будет способствовать повышению качества подготовки будущих инженеров, геологов и геофизиков, а также формированию у них устойчивых профессиональных компетенций в области соблюдения требований законодательства Республики Узбекистан.

Список литературы:

1. Конституция Республики Узбекистан. – Текст: электронный // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан (LexUZ). – URL: <https://lex.uz> (дата обращения: 07.02.2026).
2. О недрах: Закон Республики Узбекистан № О‘РQ-987 от 31 октября 2024 г. – Текст: электронный // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан (LexUZ). – URL: <https://lex.uz/docs/7195382> (дата обращения: 10.02.2026).
3. Об экологической экспертизе: Закон Республики Узбекистан. – Текст: электронный // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан (LexUZ). – URL: <https://lex.uz> (дата обращения: 11.02.2026).
4. Об охране природы: Закон Республики Узбекистан. – Текст: электронный // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан (LexUZ). – URL: <https://lex.uz> (дата обращения: 11.02.2026).
5. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Закон Республики Узбекистан. – Текст: электронный // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан (LexUZ). – URL: <https://lex.uz> (дата обращения: 12.02.2026).
6. Лебедев В. М. Горное право: учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт, 2022. – 376 с.